

E-podręczniki (www.epodreczniki.pl) – jak z nich korzystać?

Aby skorzystać z e-podręczników, wystarczy wejść na stronę www.epodreczniki.pl, wybrać poziom edukacyjny, przedmiot i rozpocząć pracę. W razie potrzeby można skorzystać z wideo-tutorialu dostępnego po wejściu w bibliotekę e-podręczników [System pomocy dla e-podręczników](#).

E-podręczniki (www.epodreczniki.pl) można wykorzystywać w klasie, w pracach domowych, zajęciach terenowych itd. Możecie Państwo pracować z e-podręcznikami podczas lekcji (również powtórzeniowej), metodą odwróconej klasy, metodą projektu edukacyjnego, WebQuestu, eportfolia itp. E-podręczniki to biblioteka bezpłatnych, zgodnych z aktualną podstawą programową i sprawdzonych przez rzeczoznawców materiałów edukacyjnych.

Poza e-podręcznikami udostępniamy obszerny katalog zasobów dodatkowych do wykorzystania podczas zajęć i prac domowych. [Zasoby dodatkowe](#)

Jak rozpocząć pracę na platformie www.epodreczniki.pl?

Korzystanie z platformy www.epodreczniki.pl jest niezwykle proste, co potwierdzają m.in. uczestnicy kursu e-learningowego „Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się”¹.

Podstawowym pytaniem, jakie powinniśmy zadać sobie, chcąc skorzystać z e-podręczników, jest: Jakim zapleczem technologicznym dysponuję?

- Każdy uczeń przy komputerze (np. pracownia komputerowa) – możecie Państwo podać swoim uczniom miejsce w e-podręczniku i polecić rozwiązywanie zadań, np. [Mnożenie pamięciowe liczb naturalnych](#). Zapewne będzie to dla nich ciekawsze niż rozwiązywanie serii przykładów w zeszycie. W e-podręczniku znajdą Państwo wiele podobnych zadań np.: [Mieszaniny](#), [Twierdzenie Pitagorasa](#), [Funkcja](#) itd.

¹ Kurs dostępny jest na stronie www.kursy.epodreczniki.pl. Serdecznie zapraszamy nauczycieli do skorzystania z materiałów i poszerzenia swojej wiedzy m.in. z zakresu prawa autorskiego czy dydaktyki medialnej.

- Każdy uczeń z tabletem – to okazja, aby przekonać uczniów, że cały świat jest miejscem zdobywania wiedzy. Można przeprowadzić lekcję poza murami szkoły. Taka lekcja odbyła się we Wrocławiu, gdzie uczniowie Gimnazjum nr 21 z pomocą e-podręcznika zrealizowali ciekawą lekcję o gadach [Gady](#).
- Jeden komputer lub tablet na kilkoro dzieci – w takiej sytuacji e-podręczniki (www.epodreczniki.pl) również umożliwiają wiele form działania. Świetnym rozwiązaniem będzie propozycja pracy w grupach, np. na lekcji języka polskiego [Rozmowa, czyli jak wymieniać myśli za pomocą słów](#). Uczniowie po obejrzeniu filmu z recytacją wiersza Stanisława Grabowskiego pt. „Rysunek”, pracują w grupach nad analizą treści wiersza. Kolejnym przykładem może być propozycja tworzenia figur przestrzennych [Siatki i modele prostopadłościanów i sześciąt](#).
- Tablica interaktywna – rolą uczniów może być wybranie takich fragmentów e-podręcznika, które poza warstwą prezentacyjną, oferują uczniom interakcję poprzez działanie na ekranie i przedstawienie efektów tego działania w klasie. Przykładem jest lekcja z e-podręcznika języka polskiego do klasy 4 szkoły podstawowej. Uczniowie wspólnie na tablicy interaktywnej mogą rysować swoje najdziwniejsze smoki, nadawać im wspólnie imiona, omawiać ich cechy. Takie zadanie sprawi, że nikt w klasie nie będzie się nudził. Inną propozycją będzie wirtualna wycieczka po średniowiecznym zamku w lekcji [Z wizytą w średniowiecznym opactwie](#).
- Laptop, rzutnik – dysponując takim sprzętem, mogą Państwo oczywiście prezentować uczniom treści e-podręcznika – filmy, np. [Warstwy lasu](#), animacje, np. [Ciąg arytmetyczny](#), ale nie tylko. Autorzy e-podręcznika zaproponowali na lekcji fizyki w szkole ponadgimnazjalnej doświadczenie z wykorzystaniem rzutnika o wytworzeniu i obserwacji widma promieniowania cieplnego [Promieniowanie cieplne ciał stałych](#)
- Własny sprzęt uczniów w szkole – w wypadku, gdy w klasie nie ma sprzętu komputerowego albo tabletów, nie będzie również przeszkodą brak Internetu, ponieważ e-podręczniki (www.epodreczniki.pl) są dostępne w wersji offline. Uczniowie mogą pobrać e-podręczniki na własny sprzęt mobilny i przynieść go na lekcję w szkole. Takie rozwiązanie opiera się na zaufaniu pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicem.

Życzymy Państwu satysfakcji z wykorzystania e-podręczników w Państwa pracy, a uczniom odkrywania świata, łączenia bezpiecznej wirtualnej przestrzeni edukacyjnej z tradycyjną, zaangażowania i konstruowania wiedzy w sposób przyjazny i bliski każdemu uczniowi. Polecamy Państwa uwadze filmy promujące epodręczniki, dostępne poprzez platformę epodreczniki.pl oraz [kanał filmowy ORE](#).

Zespół projektu „E-podręczniki (www.epodreczniki.pl) do kształcenia ogólnego”.